

Директор МБОУ «Школа №13 г.о. Самара



И.Ф. Токмань
приказ №225-од
25.08.2020

План работы
методического объединения учителей естественно-научных дисциплин
МБОУ Школы № 13 г.о. Самара
на 2020 -2021 учебный год

Тема методического объединения: «Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников»

Цель:

Повышение качества знаний через внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и методик обучения; повышение уровня профессионализма педагогов, создание условий роста их профессионального мастерства.

Задачи деятельности школьного методического объединения учителей естественно – научных дисциплин:

- Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
- Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
- Совершенствование работы с мотивированными обучающимися, обеспечение развития у них креативности, включение школьников в активную познавательную исследовательскую деятельность.
- Повышение качества обучения через применение инновационных технологий обучения.
- Ознакомление педагогов с научно-методической информацией по предметам, усвоение новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.

Формы работы	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
Заседания МО, Школьные мероприятия	<p>Заседание МО №1 «Определение основных задач МО на 2020-2019 учебный год»</p> <p>1. Анализ итогов работы за 2019/2020 учебный год и утверждение плана МО на 2020/2021 учебный год.</p> <p>2. Выбор и утверждение тем самообразования.</p> <p>3. Обсуждение рабочих программ и календарно-тематических планов.</p> <p>4. Проверка готовности УМК по географии, биологии, химии.</p> <p>5. Анализ результатов ЕГЭ</p>	<p>Круглый стол «Использование информационных технологий как средства обучения предмета естественного цикла»</p>	<p>Заседание МО №2 «Эффективность работы учителей по обеспечению качественного образования»</p> <p>1. Итоги школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.</p> <p>3. Анализ эффективности решения задач МО учителей естественного цикла.</p>	<p>Круглый стол «Активизация познавательной деятельности на уроках химии, биологии и географии».</p>	<p>Заседание МО №3 «Формирование успешности обучающихся в учебно-воспитательном процессе через подготовку к ученической научно - практической конференции»</p> <p>1. Анализ выполнения практической части учебных программ по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>2. Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по итоговой</p>	<p>Предметная декада «Активные методы обучения географии, как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС»</p> <p>Рассмотрение «Федерального перечня учебников» и утверждение списка учебников на 2020-2021 учебный год</p>	<p>Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p>	<p>Заседание МО №4 «Подведение итогов эффективности работы МО. Подготовка выпускников к ЕГЭ и ОГЭ. Организация работы МО на будущий учебный год»</p> <p>1. Оценка уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ</p> <p>2. Анализ ВПР</p> <p>Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2020-2021 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и корректировка</p>	<p>Подведение итогов успеваемости за 2-е полугодие. Анализ качества обученности учащихся по предметам естественнонаучного цикла.</p>

					аттестации учащихся 9 и 11 классов. 4.Организация слушаний по исследованиям проектам обучающихся и планирование по защите проектов.			а ошибок, допущенных на пробных ЕГЭ для выпускников. Активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ. 4.Выступление по темам самообразования	
Рост профессионального мастерства	Составление план-графика участия в мероприятиях учебно-исследовательской направленности.	Открытые уроки по предметности в 5 классе.	Игровые технологии на уроках географии в 5-7 классах, как средство повышения интереса к изучению предмета.	Здоровьесберегающие технологии и их применение на уроках физкультуры, технологии, изобразительного искусства и ОБЖ	Применение ИКТ как средство повышения качества знаний по предмету	Проведение мероприятий предметной недели естественных наук. Обучающий семинар «Современный урок. Место и роль современного оборудования на уроке»	Круглый стол: Деятельность учителя по формированию положительной мотивации ученика. Обмен опытом посещения уроков Организация индивидуальной работы с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях в урочное и	Обмен опытом. «Система подготовки педагогов МО к проведению Всероссийских проверочных работ». Посещение мероприятий Дня науки	Круглый стол «Диагностическая результативность использования педагогических технологий»

							внеурочное время.		
Изучение уровня знаний учащихся	Входной контроль знаний учащихся 5-11 кл (география, биология, химия)	Итоги школьных олимпиад по предметам цикла.	Проверка тетрадей в 5-11 классах.	Рубежный контроль по предметам в 5-11 классах	Контрольные срезы знаний по предметам цикла.	Работа с отстающими учениками в 5-9 кл. Система работы по ликвидации пробелов знаний. Мониторинг в 9-11 кл	Контрольные срезы знаний по предметам цикла. ВПР и анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам естественног о цикла.	Промежуточная аттестация учащихся 5-10 классов. Пробное тестирование 9-11кл	Итоговые контрольные работы по биологии, географии и химии. Итоги успеваемости по предметам цикла за год
Внеклассная работа	Первый (школьный) этап Всероссийской предметной олимпиады школьников	Индивидуальные консультации учащихся при работе с исследовательскими проектами	Горьковские чтения. Конкурс исследовательских проектов	Подготовка учебно-исследовательских проектов по предметам цикла. Участие в Ломоносовских чтениях. Школьный тур конференции «Я-исследователь»	Подготовка учащихся к конференции «Я – исследователь» (5-7 кл.) и к краеведческой олимпиаде»	Внеклассные мероприятия в рамках предметной недели.	Участие в конкурсах исследовательских работ различных уровней	Результаты пробного ЕГЭ в 11 классе и ОГЭ в 9 классах: анализ, план устранения пробелов в знаниях.	